



|                 |                |                |                   |                   |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 幹事課長<br>(芸北支所長) | 学部長<br>(大朝支所長) | 学部長<br>(豊平支所長) | 学部長<br>(まちづくり推進課) | 事務局<br>(まちづくり推進課) |
|                 |                |                |                   |                   |

## 事業実施報告書【講座名：地域リーダー育成⑤】官民一体の未来創造学部

○日 時：令和3年3月14日（日） 14:00～16:30頃

○場 所：オンライン形式 千代田地域（本庁）  
大朝地域（大朝支所）

○参加人数：11名（男5女6）

○内 容：令和3年度の振り返りと各取り組みの報告  
個別メンタリング（個別相談）

○講 師：佐藤 真一さん

### 【受 付】

- ・各会場で受け付けを行った。受付の際に検温を行い記録した。

### 【研 修】

今年度、このプログラムを全5回開催する予定で始めたが、新型コロナウイルス感染拡大防止対策により、第3回、第4回を中止とした。前回から時間もあき、今回が今年度最後の回ということで、昨年度からの流れも含めて今年度の研修内容のおさらいを行った。

後半は参加者がこの一年で取り組んだことの経過や成果などを発表していただく時間とし、参加者間で情報の共有を行った。

○曾根田さん（芸北地域）・・・ジビエ加工場整備について報告（欠席のため近藤が報告）

○堀田さん（大朝地域）・・・①田原温泉の跡地活用に関する取り組み

②キッチンカーを購入

○大内さん（大朝地域）・・・100プロの取り組み

○池田さん（千代田地域）・・・特産品開発の取り組み

○中さん（豊平地域）・・・キッチンカーへの取り組み

終了後、希望者による佐藤講師との個別メンタリングを行った。

### 【コメント】

- ・自分の将来を考える上で学びになりました。北広島に携われるか分かりませんが、自分の成長につなげていきたいです。ありがとうございました。
- ・タイムスケジュールを事前に示してください。
- ・行政との協働のむづかしさ。
- ・今まで頭の中になかった事に気がつくことがあったので、良かった。
- ・まだ今からの段階だが、スタッフをつのってスタートするまでのステップを、このプログラムで学んだことを参考にしたい。
- ・オンラインを学んだこと。（離れた）家族とオンラインで会い、オンラインの講習会を受けた。自宅に集まって（5人）（タブレットで）PC でないと TV モニターできないので PC につけるマイク付のカメラ（安い）付けた。TV でモニターすると非常に分かりやすい。これからオンライン診療・薬をドローンで運んでもらう小地域の拠点になりたい。

・結果を出すまでのプロセスを活用できそう。

## 【写真】

第3回 きたひろ学び塾 With

～地域のために自分(達)がやりたいことを実行する！～

地域のために必要で  
自分(達)がやりたいことをやりきる



人生を最高に旅せよ！  
抱えている課題こそ価値を生む！  
日本の“地方”を今一度  
“せんだて”リブレイス！

株式会社 バリュース・クリエーション・サービス  
代表取締役 バリュース・クリエイター 佐藤 真一

“地域づくり”を“絵に描いた餅”にしないために必要なこと！

地方は地方の魅力を失いながら変化している！〈地方の“地方でない化”の進行〉

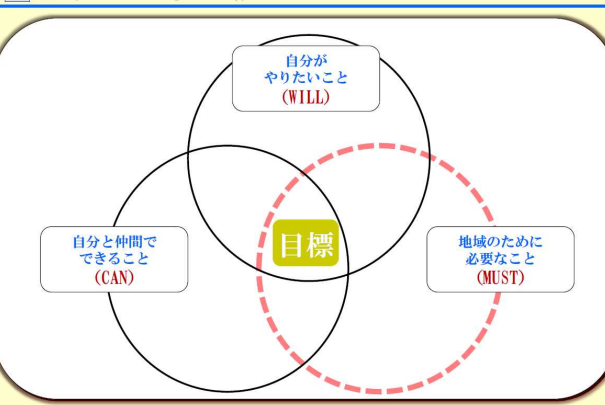
**住む人の意識で**  
“まち”は形成される！

▼

人は**自らが目標を立てた時に**  
**達成意欲**が湧いてくる！

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      20

《重要フレーム①》地域のために自分(達)ができることを見つける！



自分がやりたいこと (WILL)

自分と仲間のできること (CAN)

地域のために必要なこと (MUST)

目標

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      22

《参考》10年後に当たり前になっている世の中の変革について！



世の中の可能性を“10倍”に広げるイノベーション！

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      8

“合意形成”の名のもとに“角”が取れた“戦略”は役に立たない！

～正しい～

**目標**

課題

現状

戦略

戦略

戦略

戦略

差別化のポイント

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      21

《参考》地域のためにできること(やりたい&できる=WILL & CAN)は何？

|              |               |              |
|--------------|---------------|--------------|
| WILL & CAN   | WILL & CAN'T  | WON'T & CAN  |
| WON'T & CAN  | MUST          | WILL & CAN   |
| WILL & CAN'T | WON'T & CAN'T | WILL & CAN'T |

北広島町の将来に必要なでやれる事業を考える！

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      23

《重要フレーム②》“やりたいこと”を分かり易く見える化してみる！

＜地域のために（必要かつ）やりたいこと＞

| 現状                                                                                                                                    | 課題と思われるポイント                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●Must(なぜ、やらなければならないのか?)</li> <li>●Will(なぜ、やりたいのか?)</li> <li>●Can(どこまでなら自分たちでやれるのか?)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●条件付きCan(何がたりないのか?)</li> </ul> |

課題解決の方向性

●If/Can(もし、...ならば、...できるはずである！)

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      24

《重要フレーム③》今の自分に必要な“仲間”をイメージする！

必要な仲間像

自分を助けてくれる“8人衆”を描いてみる！

2021/3/14      きたひろ学び塾 With      31



