

別紙様式

平成 30 年度使用小学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」）の採択結果等について

採択地区名 山県採択地区

教科名	発行者	採 択 理 由
特別の教科 道徳	光村図書 出版株式 会社	<p>巻頭に「話し合って考えよう」「えんじて考えよう」「読んで考えよう」「書いて考えよう」の4つの学習活動を示すとともに、問題解決学習を取り入れる教材には、教材の冒頭に、問題意識をもたせる問いを記載し、教材の後に学習のめあてや発問を記載している。</p> <p>さらに、教材の後に、関連図書の紹介や自己の生き方を考えさせる言葉がけを掲載し、より学習が広がったり深まったりしていくようにしている。</p> <p>また、いじめの問題の解決に向けて、様々な内容項目からいじめ問題に結び付く教材とコラムを1つのユニットとして設け、学年の前半に位置付けている。</p> <p>最後に、学習の記録として、「学習のまとめり」ごとに区切りのページを設け、「学びの記録」と共に、自分の学びの変化や学んだことが生かされたことを記入する欄を設けている。</p> <p>以上の点が、光村の特筆すべき事項であり、指導の在り方、本採択地区の児童の実態等の観点から、本採択地区で使用する教科用図書として適当であると考えます。</p>